

Przedmiotowy System Oceniania

Z TECHNIKI Z WYCHOWANIEM KOMUNIKACYJNYM W GIMNAZJUM NR 7 W CHELMIE

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianie osiągnięć uczniów ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

Poziomy wymagań programowych

ocena	wymagania
celujący	Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające opisać się w zestaw ściśle określonych kryteriów.
bardzo dobry	Wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, twórcze i oryginalne, wymagające stosowania w sytuacjach problemowych korzystania z różnorodnych źródeł informacji.
dobry	Wiadomości i umiejętności średnio trudne umiarkowanie przystępne bardziej złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu.
dostateczny	Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, bezpośrednio użyteczne w życiu, najpewniejsze naukowo, niezbędne na danym etapie kształcenia proste i uniwersalne.
dopuszczający	Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.
Niedostateczny	Brak wiadomości, aktywności i zaangażowania w rozwiązywanie zadań.

Ocenię podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- * porozumiewanie się językiem technicznym,
- * rozwiązywanie problemów,
- * obsługa narzędzi i urządzeń technicznych,
- * stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- * aktywność na zajęciach,
- * wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania,
- * praca w grupie,
- * działalność pozaszkolna.

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- * formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja,
- * formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne,
- * zeszyt przedmiotowy / zeszyt ćwiczeń,
- * obserwacja pracy uczniów,
- * samoocena pracy własnej.

Na początku roku szkolnego uczeń musi być poinformowany o przedmiotowym systemie oceniania, który jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania.