

## Przedmiotowy System Oceniania

### Z TECHNIKI Z WYCHOWANIEM KOMUNIKACYJNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 W CHELMIE

#### OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

##### Ocenianie osiągnięć uczniów ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

##### Poziomy wymagań programowych

ocena	wymagania
<b>celujący</b>	Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające opisać się w zestaw ściśle określonych kryteriów.
<b>bardzo dobry</b>	Wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, twórcze i oryginalne, wymagające stosowania w sytuacjach problemowych korzystania z różnorodnych źródeł informacji.
<b>dobry</b>	Wiadomości i umiejętności średnio trudne umiarkowanie przystępne bardziej złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu.
<b>dostateczny</b>	Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, bezpośrednio użyteczne w życiu, najpewniejsze naukowo, niezbędne na danym etapie kształcenia proste i uniwersalne.
<b>dopuszczający</b>	Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.
<b>niedostateczny</b>	Brak wiadomości, aktywności i zaangażowania w rozwiązywanie zadań.

##### Ocenię podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- \* porozumiewanie się językiem technicznym,
- \* rozwiązywanie problemów,
- \* obsługa narzędzi i urządzeń technicznych,
- \* stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- \* aktywność na zajęciach,
- \* wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania,
- \* praca w grupie,
- \* działalność pozaszkolna.

##### Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- \* formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja,
- \* formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne,
- \* zeszyt przedmiotowy / zeszyt ćwiczeń,
- \* obserwacja pracy uczniów,
- \* samoocena pracy własnej.

Na początku roku szkolnego uczeń musi być poinformowany o przedmiotowym systemie oceniania, który jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania.