

Załącznik nr 1 do PSO
Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki

Stopień	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
techniki rachunkowe	brak odpowiedzi, odpowiedź nie związana z zadaniem	wykonuje proste działania (podstawowe), często popełnia błędy	szybkie tempo liczenia, dużo błędów	liczy wolno i bezbłędnie	liczy szybko, bezbłędnie, starannie, bez zbędnych kroków	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego praca przewyższa poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą. Uczeń analizuje zadania nietypowe, szuka różnych dróg i sposobów rozwiązania problemu, potrafi stawiać i weryfikować hipotezy oraz uogólniać spostrzeżenia i formułować wnioski, argumentuje jasno i z prostotą
techniki graficzne	nie występują	mało sprawne posługiwanie się przyborami	umiejętne posługiwanie się przyborami	sprawnie posługuje się przyborami	bardzo sprawnie posługuje się przyborami	
analizowanie problemu	brak	analiza niepełna, chaotyczna	niepełna analiza, próbuje rozwiązać problem, rozumie na czym on polega, ale nie kończy rozwiązania	poprawna analiza zadania typowego, rozwiązuje je	zawsze potrafi ułożyć plan swojego działania, rozwiązuje i sprawdza zadanie w sytuacjach typowych	
posługiwanie się językiem matematyki (symbolika)	nie posługuje się	ubogi język, słaba komunikacja pisemna	mały stopień ścisłości (intuicyjny), ubogi język	poprawne	precyzyjne posługiwanie się językiem	
sposób prezentacji swoich działań	nie występuje	ubogi, chaotyczny, brak uzasadnień, praca mało czytelna	poprawna, ale nie wyczerpująca	przemyślana, poprawna, bez przewidywania prawidłowości i uogólnień	sposób przemyślany, przejrzysty, zauważa pewne uogólnienia	