

Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego

w oparciu o Szkolny Program Nauczania Języka Angielskiego w Gimnazjum
i Szkolny System Oceniania ZSO nr 7 w Chełmie

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Ocenianie bieżące:

- krótkie niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich tematów / zagadnień leksykalno-gramatycznych (grammar, vocabulary)
- ustne lub pisemne sprawdzenie struktur gramatycznych, tj. tłumaczenie zdań, przekształcanie konstrukcji, wstawianie odpowiedniej formy gramatycznej
- umiejętność czytania i wymowy
- umiejętność mówienia (płynność, poprawność, wymowa)
- umiejętność pisania (prace pisemne, np.: listy, opisy)
- zadania domowe
- wykonywanie zadań z zeszytu ćwiczeń
- praca na lekcji / aktywność

Ocenianie semestralne i końcoworoczne:

- obowiązkowe sprawdziany kontrolne (zapowiadane, co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości)

II. Określenie procentowe odpowiedników poszczególnych ocen:

Duży i średni stopień trudności (testy, sprawdziany)	Mały stopień trudności (kartkówki)
100 % - celująca	100 – 96 % - bardzo dobra
99 – 91 % bardzo dobra	95 – 86 % - dobra
90 – 75 % - dobra	85 – 70 % - dostateczna
74 – 50 % - dostateczna	69 – 50 – dopuszczająca
49 – 32 % - dopuszczająca	49 – 0 % - niedostateczna
31 – 0 % - niedostateczna	

III. Zasady ogólne:

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
2. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.

W przypadku dłuższej niż dwutygodniowej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

3. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję. Dalszy brak zadania jest równoznaczny z kolejną oceną niedostateczną.

4. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia (tylko wtedy, gdy ustalą z nauczycielem termin i formę poprawy).

5. W przypadku, gdy uczeń nie poprawi ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, ma możliwość napisania testu semestralnego. Ocena niedostateczna z tego testu może spowodować wystawienie oceny niedostatecznej na semestr lub koniec roku szkolnego.

6. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać go na następnej lekcji. Wyjątek stanowi dłuższa nieobecność ucznia spowodowana chorobą – wtedy uczeń ustala z nauczycielem termin zaliczania sprawdzianu.

7. W razie nieobecności ucznia na kartkówce nauczyciel ma prawo poprosić ucznia o zaliczenie danej partii materiału w formie pisemnej lub ustnej na następnej lekcji.

8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny trzy razy w ciągu semestru – w klasach z trzema godzinami w tygodniu oraz jeden raz w semestrze - w klasach z jedną godziną w tygodniu – nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

9. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy i minusy, za które wystawiane są oceny cząstkowe według oddzielnych kryteriów ustalanych przez poszczególnych nauczycieli języka angielskiego.

IV. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

	<i>bdb</i>	<i>db</i>	<i>dst</i>	<i>dop</i>	<i>ndst</i>
--	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	--------------------

Wymowa	<i>Prawie bez akcentu</i>	<i>Wyraźny akcent, ale wypowiedź zrozumiała</i>	<i>Błędy powodują, że wypowiedź jest niezrozumiała</i>	<i>Wypowiedź bardzo niezrozumiała, konieczność powtórzeń</i>	<i>Komunikat niemalże niezrozumiały</i>
Gramatyka	<i>Nieliczne lub brak błędów gramatycznych</i>	<i>Pojedyncze błędy</i>	<i>Częste błędy zakłócające komunikację</i>	<i>Zdania bardzo proste lub o zakłóconej konstrukcji</i>	<i>Poważne błędy uniemożliwiają zrozumienie komunikatu</i>
Leksyka	<i>Dobór słownictwa poprawny</i>	<i>Czasami niepoprawny dobór słownictwa</i>	<i>Częste błędy, ograniczona znajomość słownictwa</i>	<i>Niewielki zasób słownictwa</i>	<i>Bardzo mały zasób słownictwa uniemożliwia komunikację</i>
Płynność mówienia	<i>Wypowiedź płynna, poprawne tempo mówienia</i>	<i>Od czasu do czasu przerwy w wypowiedzi</i>	<i>Powolne tempo mówienia, dużo przerw</i>	<i>Bardzo duże zahamowania w mówieniu, dużo przerw</i>	<i>Rozmowa niemożliwa z powodu licznych przerw i powolnego tempa mówienia</i>